

**中国食品药品检定研究院
研究生教育发展质量年度报告
2022 年度**

2023 年 2 月 24 日

目录

一、总体概况

（一）基本情况

（二）学科建设情况

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

（四）研究生导师状况

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

（二）校园文化建设

（三）日常管理服务工作

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）完善相关制度，规范研究生培养管理

（二）课程

（三）研究生奖助情况

四、研究生教育改革情况

五、教育质量评估与分析

六、改进措施

（一）建立和完善人才培养机制

- (二) 建立具有竞争力和科研实力的教师队伍
- (三) 进一步完善日常运行管理制度
- (四) 优化经费的使用
- (五) 建立电子化管理系统，规范建立学生管理系统
- (六) 建立完善的培养体系

一、总体概况

（一）基本情况

中国食品药品检定研究院（以下简称中检院）于1981年成为国务院批准的首批硕士学位授予单位，经过几代人的艰苦努力、辛勤耕耘，中检院已发展成为集检定、科研、教学、标准化研究于一体的综合性国家级检验机构。我院承担着国家病毒性肝炎研究中心、国家药品监督管理局细菌耐药性监测中心、中国医学细菌保藏管理中心、国家啮齿类实验动物种子中心、国家实验动物质量检测中心、国家麻醉品检定实验室、卫生部生物技术产品检定方法及其标准化重点实验室、国家药监局药用辅料质量研究与评价重点实验室、国家药监局医疗器械质量研究与评价重点实验室、国家药监局体外诊断试剂质量研究与评价重点实验室等等多个国家级中心及重点实验室的工作。拥有高素质的专业技术人员队伍，截止2022年底在编人员792人，其中博士研究生以上学历208人，占26%；在编人员中专业技术人员738人，占93%，其中副高级及以上专业技术人员409人。现有中国工程院院士3人，首席专家2人，博士生导师8人，硕士生导师146人。

2008年，经人力资源和社会保障部批准，设立了博士后科研工作站，2018年获批独立招收博士后研究人员。2017年，成立院士工作站，目前有俞永新、桑国卫、程京，王军志等院士在我院指导开展研究工作。

2017年我院被授予全国药学专业学位研究生培养示范基地。

近年来学科建设和办学条件取得了巨大进步。

（二）学科建设情况

我院现有药学和基础医学两个一级学科。

药学有药物分析学和药理学2个二级学科，主要研究方向为：化学药品质量控制和分析、化学药品检验检测新方法建立及质量标准研究、生化药品质量分析、中药有效成分及中药质量控制的研究、中药质量控制和评价、药用辅料及药包材的质量控制、食品化妆品安全评价、食品化妆品安全技术研究、食品中非法添加物质的筛查检测及数据库构建、生物技术类新药的临床前安全性评价及药品生物活性检测新方法的研究、生物材料的生物安全性评价等。

基础医学有病原生物学和免疫学2个二级学科，主要研究方向为：生物技术药物生物学活性及质量研究、流感等呼吸道病毒疫苗的质量控制技术、动物遗传质量控制技术研究、人类免疫缺陷病毒的分子生物学、肝炎及肠道病毒疫苗质量和评价研究、细胞及细胞治疗产品质量控制研究，狂犬及虫媒病毒疫苗质量控制及关键蛋白晶体结构解析等

我院招生专业有药物分析学、药理学、免疫学、病原生物学。为学科发展提供人才和专项研究经费保障措施，设立学科带头人专项支持经费；对优势重点学科给予人才优先支

持政策帮助其组建专业团队；鼓励并支持申报重大科研项目。支持参加国内外学术交流活动。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

我院统招学术硕士研究生招生计划每年 18 人，现有在读生 54 人，2022 年毕业 18 人，授予学位 18 人。作为北京协和医学院研究生招生培养单位每年有统招博士研究生招生计划 3 人。现有北京协和医学院博士研究生 9 人，2022 年博士生毕业 2 人，授予学位 2 人。

积极开展院校学研教育融合研究生培养机制建立，与 30 多所高校及科研院所进行联合培养研究生。我院作为中国药科大学、沈阳药科大学、烟台大学等专业硕士学位研究生培养基地招收联合培养研究生。2022 年全年共有学生 249 人，其中已毕业学生有统招 21 人、其他 59 人，共计 80 人。

截止 2022 年底我院在院学生有 169 人，其中统招生 63 人（硕士 54 名，博士 9 名），联合培养研究生 106 人（硕士 99 名，博士 7 名）。

毕业生就业形式灵活多样，除继续升学读博士学位的学生外、全部就业，就业单位主要是医药企业以及事业单位，部分同学考录公务员。

（四）研究生导师状况

我院拥有高素质的技术人员队伍。截止 2022 年底我院

副高级及以上专业技术人员 409 人，具有导师资格 154 人，其中博士生导师 8 人，硕士生导师 146 人。

加强导师队伍建设，提升导师综合素质，落实树德育人根本任务。2022 年度组织参加中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”在线四有导师培训课程，对全院具有导师资格的全部研究生导师开展职业道德及素养的培训，提高了研究生导师整体素质，推动了研究生导师队伍建设。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生党建和思想政治教育工作纳入中检院党建和思想政治教育工作中，学生党员和青年参加所在党支部组织的各项组织活动。通过“中检课堂”等各类学习平台，开展个人自学、集中领学、学习研讨等学习形式，实现了“历史、理论、文化”三结合，达到了党员、青年共同学习共同提高的目的。

学生积极参加爱国主义教育活动和党建活动，感受红色文化，红色精神。参加党史教育各类主题活动，弘扬红色精神，传承红色基因。

（二）校园文化建设

开展党建团建活动、组织球类比赛、文艺比赛活动等各项活动，丰富学生课余生活；举行美食周活动，畅想各地美

食。开展爱国卫生运动，讲究卫生，预防、减少以至消灭疾病，提高健康水平。开展八段锦、广播操等集体体育活动，一方面强化强身健体意识，同时增强集体主义精神，增进同学间的友谊，丰富业余生活，推进校园文化建设。

开展评优评先，调动学生学习和工作的积极性，提高文明建设，发挥先进模范带动作用，增强凝聚力，形成良好的文化氛围。2022 年度共 62 人获得学业奖学金，其中国家奖学金 1 人，其他校级奖学金 61 人。2 人获评优秀研究生，4 人获评优秀学生干部，12 人获先进学生。1 人获得北京协和医学院校园疫情防控“学生抗疫积极分子”。论文获奖 1 人。

（三）日常管理服务工作

加强制度建设，完善服务措施，规范日常管理服务工作。坚持优势资源有机结合的原则，协同发展、互利共赢。

研究生院为研究生工作的管理部门，统筹协调各项工作，保障学生具有良好的学习和生活环境。

在 2022 年疫情期间，加强研究生管理，采取一系列有效措施，保障疫情防控与安全稳定。我院配合属地管理，以生命至上、健康第一为首要原则，将学生安全放在首位，按照我院“一本台账十个严格十个规范”的要求，建立全部在校学生学习生活台账，准确、全面了解学生的情况，包括学生行动轨迹、学业情况、身体情况。深入细致做好研究生工作，对学生讲清形势，讲清校规校纪，提高政治站位、强化

思想意识，准确了解党和国家各项方针政策并贯彻落实。对学生宿舍进行安全、卫生等检查规范化，对学生开展思想素质教育和心理疏导。在疫情期间关心关爱学生，及时发放防疫物资，并在疫情管控期间为学生订餐，发放慰问品，为学生提供基本生活保障。加强学生与导师、工作部门及研究生管理部门间的沟通交流、为学生排忧解难，缓解焦虑情绪，2022年取得了疫情防控与安全稳定零风险的好成绩。

疫情期间强化学生管理工作，采取分类防控、精准施策、制定了一系列有效措施，防范疫情防控和安全稳定风险。发布中检院办公室关于发布《中检院 2022 年寒假和春季开学学生疫情防控相关工作方案》的通知、《中检院关于报送北京协和医学院博士研究生疫情防控工作管理措施的函》，《中检院关于进一步加强新冠肺炎疫情防控期间学生管理的通知》、《中检院关于发布 2022 年春季期末和秋季开学学生疫情防控相关工作方案的通知》、《中检院关于发布 2023 年寒假和春季开学学生疫情防控相关工作方案的通知》等疫情管理相关的文件。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）完善相关制度，规范研究生培养管理

不断完善和规范研究生管理，制定了研究生管理相关制度，并制成课件供研究生学习：

1-中检院《学生管理规定（试行）》

2-中检院《硕士学位授予工作细则（试行）》

- 3-中检院《学生违纪处分实施细则（试行）》
- 4-中检院《学生申诉实施细则（试行）》
- 5-中检院《研究生奖助学金管理办法（试行）》
- 6-中检院《联合培养研究生工作管理办法（试行）》
- 7-中检院《学生安全教育及管理规定》
- 8-中检院《学生公寓管理规定》
- 9-中检院《研究生指导教师管理办法（试行）》
- 10-中检院《研究生招生考试自命题工作管理办法》
- 11-中检院《硕士研究生招生考试试题保密工作要求》
- 12-中检院《实验室安全手册》
- 13-消防安全培训
- 14-生物安全培训
- 15-保密法规宣传系列课程
- 16-危险品有关工作培训等

2022 年完成了中检院第五届学位委员会调整。规范并完善研究生培养方案和培养手册，加强分类分级管理机制的研究，建立以培养适合医、药领域高质量发展需求的应用型、复合型高层次等不同类型专门人才为目的的人才培养体系。

加强研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，不断适应我院研究生教育高质量发展的需要。导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行思想意识、政治素养培养、专业技术指导和学术规范教导等责任。导师必须坚持

高标准严要求，保证质量、公正合理的原则。

导师为每个研究生制定个性化培养方案。根据其学科发展基本要求和研究生的实际情况，提出学习和研究目标，确定研究方向。

研究生培养过程中，导师及时与研究生沟通，检查培养计划执行情况以及科研进展情况，定期组织学术交流，将本学科的最新研究成果融入教学内容中。发现研究生培养过程中出现的各种问题，及时解决。

（二）课程

按照中检院《硕士学位授予工作细则（试行）》要求的课程包括：公共必修课：马克思主义理论、公共英语；基础理论课；科研方法课；专业课和专业外语几个部分。基础课程以北京协和医学院为依托，入学后在北京协和医学院基础所选修相关课程，另外针对我院的技术特点和优势，拟开设特色专业课程。

（三）研究生奖助情况

我院制定了《研究生奖助学金管理办法》，规范研究生的奖助工作。助学金包括奖学金、基本助学金、岗位助学金、研究生特殊困难补助金几部分。

奖学金奖励覆盖比例及标准如下：

等级	比例	元/年
一等	20%	4000

二等	30%	3000
三等	50%	2000

基本助学金面向所有招收的全日制研究生，每生每月2000元。

岗位助学金面向参加“助研”工作的全日制研究生，采取导师责任制和导师项目资助制：800-3000元/月。

四、研究生教育改革情况

鼓励按学科方向和科研团队成立导师组联合招生，为中青年学术骨干尽快成为研究生导师创造条件，鼓励中青年学术骨干参与研究生导师组，协助指导研究生。结合我院学科发展，加强研究生导师队伍的监督管理，保证导师队伍始终具有较高的学术水平。开展院校合作，与多所高校建立联合培养研究生机制，共同培养研究生。

加强系统内交流，与国内外的食品药品检验检测相关机构开展了多渠道、多领域、深层次的合作交流，引进先进的检验检测技术，切实提高自身能力。参加中国药学会、北京药学会、中国生物制品年会、中国药品质量安全年会、中检院科技周等学术活动和其他仪器设备操作规范培训。

五、教育质量评估与分析

培养目标:培养学生具有坚实的基础理论和系统的专业知识，了解现代药学和基础医学专业的进展与动向，独立从事研究、生产、供应和使用过程中有关质量的控制、评价和

分析处理，并能提出科学结论；具有在科研与生产单位、或高等院校从事相关专业的教学、科研或技术管理等工作的能力；成为德、智、体全面发展的骨干人才。

按照中检院《硕士学位授予工作细则（试行）》的规定，对硕士论文质量提出具体要求：对所研究的课题有新的见解；体现学位申请人能掌握运用所学理论知识；掌握本课题研究的研究方法和技能；按院规定书写格式撰写，字数大于3万字，中文摘要500字，英文摘要2000-3000字符等。我院硕士学位论文抽查通讯评议结果均符合要求。

学生在学期间能够掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，能够在导师指导下完成课题设计、查阅文献、科学研究、实践技能提升、论文撰写等工作。最终完成毕业答辩并取得学位。

六、改进措施

（一）建立和完善人才培养机制

根据各专业培养目标，我院研究生教学队伍建设纳入院人才培养规划并建立了相应的制度机制，提高指导教师专业水平。加强对研究生进行基本操作技能和科研能力的指导，培养研究生综合运用分析研究能力、解决科研工作中的实际问题，提高综合素质。

（二）建立具有竞争力和科研实力的教师队伍

师资队伍是专业发展的根本，教师的水平决定着教学的

水平和科研水平，决定着专业的实力与发展的可持续力。建好教师发展平台，提高教师专业素质能力，支持青年教师成长，打造教师队伍生力军，激发教师创新活力。优化人才管理服务体系，培养造就拔尖创新人才。加强研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，不断适应我院研究生教育发展的需要。

（三）进一步完善日常运行管理制度

要体现高标准、严要求、强训练的特点，把基本技能训练与职业素质培养有机地结合起来，既要突出对基本技能的训练，更要结合教学内容，加强职业道德教育和综合职业素质培养。

进一步建立健全研究生工作管理制度，严格管理，力求科学、合理、规范。

进一步加强安全保障体系建设。利用各种形式对研究生开展安全、保密、知识产权保护等教育培训，熟练掌握安全防护知识和技能。实际工作中为研究生提供充分的安全保护与劳动保护设备，并做好相关的管理工作。

（四）优化经费的使用

研究经费采取多渠道筹措，经费开支按照我院财务制度执行。

（五）建立电子化管理系统，规范学生管理

完善中检院教务系统，适应新发展的要求，采用信息化

管理系统对学生各种信息进行日常管理，推进学生学籍管理规范化、电子化。

（六）建立完善的培养体系

促进学生在学习、实践、探究中提高科研能力，形成潜能特长的综合性教学模式。推动学生自主发展和全面发展，促进学生特长形成和个性化成长。不断探索和改进教育教学方式，引导学生自主、合作、探究学习，实现学生高效学习。提升学生的实践能力、创新精神、社会责任感和就业能力。